

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

ИСТОРИЯ АЗЕРБАЙДЖАНА С 1991 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Направление подготовки 46.04.01 «История»
Направленность «История и геополитика современной Евразии»
Уровень квалификации выпускника - магистр*

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

«История Азербайджана с 1991 года по настоящее время»

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент Косован Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

стран постсоветского зарубежья

№ 07 от 16.12.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	13
5. Оценка планируемых результатов обучения	14
5.1. Система оценивания.....	14
5.2. Критерии выставления оценок.....	15
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
6.1. Список источников и литературы.....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
9. Методические материалы	25
9.1. Планы семинарских занятий.....	25
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	31
Приложения	32
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	32

1. Пояснительная записка

1.1. Целью курса «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» является формирование у студента целостного понимания истории Азербайджанской Республики.

Задачами курса «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» являются: знание студентами хронологии и основных событий истории Азербайджанской Республики; понимание ими причинно-следственных связей между ними.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры	ПК-1.1. Способен давать характеристику и оценку историческим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ПК-1.2. Способен применять полученные знания в экспертных работах по процессам интеграции и регионализации на постсоветском пространстве на основе современных методов и методик исторического исследования	Знать: основные источники по истории Азербайджанской Республики различных периодов. Уметь: анализировать основные источники по истории Азербайджанской Республики различных периодов. Владеть: анализом различных событий и процессов в истории Азербайджанской Республики.
ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-3.1. Способен использовать принципы исторического исследования, в том числе, с применением методик источниковедческого и историографического анализа. ПК-3.2. Обладает навыками составления реферативных и	Знать: основные направления, научные школы и представителей азербайджанской историографии. Уметь: проявлять самостоятельность в анализе различных событий и процессов в истории Азербайджанской Республики; оценивать события истории Азербайджанской Республики в тесной связи с историей сопредельных государств

	библиографических материалов по тематике проводимых исследований.	и территорий. Владеть: терминологией, характеризующей явления и процессы по истории Азербайджанской Республики.
--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История стран постсоветского зарубежья в XX веке (до 1991 года)», «История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. по настоящее время», «Этнотерриториальные конфликты на постсоветском пространстве».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Страноведение Азербайджана», «Историческая география постсоветского пространства».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	30
3	Семинары	30
3	Экзамен	18
Всего:		78

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часов.

3. Содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину. XX век в азербайджанской истории.

События начала XX века в Петрограде и в Москве и их влияние на политическую жизнь в Закавказье. Закавказский Сейм. Образование 22 апреля 1918 г. Закавказской Демократической Федеративной Республики. Решение 27 мая 1918 г. мусульманской фракции Закавказского Сейма о создании Временного Национального Совета, под руководством Маммед Эмина Расулзаде. Национальная хартия о суверенитете Азербайджанского государства. Баккоммуна и Баксовнарком. Внутренняя и внешняя политика Азербайджанской демократической республики (АДР). Причины падения и историческое значение АДР.

Апрельский переворот и установления советской власти 28 апреля 1920 г. Взятие Баку войсками 11-й Армией РСФСР Азербайджанская ССР 1920-1922 гг. Национализация промышленных предприятий и земли. Экономика, политика и культура в Азербайджанской ССР.

Образование СССР. Революционные изменения в экономике и культуре Азербайджана в годы Советской власти. Коллективизация. Массовые репрессии среди крестьянства и интеллигенции.

Великая Отечественная война (ВОВ). Историческое значение нефтяного города Баку в победе СССР в этой войне. Советский народ победитель и освободитель.

Участие Азербайджанской ССР в восстановлении народного хозяйства и трудовых победах после ВОВ. Азербайджанская ССР в конце 1960-х и в 1970-е гг. Экономический прорыв в Азербайджанской ССР в 1970-е гг.

Продовольственный кризис. Горбачевская политика «перестройки». Начало движения сепаратистов Нагорной Карабахской области направленное на распад СССР. Неадекватная реакция Горбачевского руководства на тревожные известия от руководства НКАО и Азербайджанской Советской Социалистической Республики. Изгнания азербайджанцев из Армянской ССР и армян из Азербайджанской ССР. Сумгаитский синдром.

Кризис власти. Кадровые изменения в руководстве конфликтующих республик. Народные волнения. Движение «мейдан». Подковерная борьба за власть между прежней партийной элитой и сторонниками Р.Х. Везирова.

Деятельность комитета под руководством А. Вольского и усугубление конфликта в НКАО. Зарождение НФА и усиления движения «Мейдан». Провокации в Баку. Национальные погромы в Баку. Ввод войск в город. Кровавый январь. Побег из

республики А.Р. Везирова. Назначения первым секретарем Азербайджанской ССР А.Н. Муталлибова.

2. Внутренняя политика Азербайджана в 1990-2010-е гг.

ГКЧП – катализатор процесса независимости советских республик. Выборы первого президента республики. Либерализация экономики республики. Создание условий для развития бизнеса и начало формирования первого поколения национальных предпринимателей. Углубление экономического кризиса в связи войной на территории Нагорного Карабаха. Указ президента Азербайджанской Республики от 26 августа 1990 г. о запрещении деятельности партийных организаций в государственных органах и предприятиях и указ 27 августа 1990 г. «Об имуществе Коммунистической партии Азербайджана». Принятие Верховным Советом Азербайджана 30 августа 1991 г. - «Декларация о восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики».

Борьба за власть между оппозицией Альянсом НФА и Мусават и руководством Азербайджанской Республики, т.е. бывшими коммунистами. Созыв Чрезвычайной Сессии Верховного Совета. Добровольная отставка А. Муталлибова. Избрание временного главы Азербайджана. Председатель Верховного Совета Ягуба Мамедова и его деятельность. Неудавшаяся попытка А. Муталлибова 14 – 15 мая взять власть. 16 мая 1992 г. принятие Национальным Советом решения подтверждающего отставку А.Н. Муталлибова и проведение 7 июня новых президентских выборов.

Предвыборная программа А. Эльчибея. Его внешнеполитическая доктрина, экономическая и внутривнутриполитическая платформа. Первые реальные народные выборы. Продолжение либеральной политики в экономике. Национальный подъем. Успехи на фронте. Внутренняя политика Альянса. Введение 15 августа 1992 г. национальной валюты. Указ президента о введении латинского алфавита. Начало подготовительных работ по составлению и заключению нефтяных контрактов. Реальная угроза независимости Азербайджана. Углубление внутренних противоречий внутри Альянса. Объявление С. Гусейнова – героя Карабахской войны врагом народа. Военное противостояние между сторонниками С. Гусейнова в Гяндже и сторонниками А. Эльчибея в Баку. Внутривнутриполитический кризис. Введение в республике по указу президента Чрезвычайного Положения.

Июньский кризис власти 1993 г. Приглашение президентом Азербайджанской Республики А.Эльчибеем Г.Алиева из Нахичивана в Баку. Двухнедельное триумфальное шествие Г. Алиева и фактический переход власти от Альянса НФА и Мусават к Г. Алиеву

и партии «Новый Азербайджан». Отставка И. Гамбара и выборы Г. Алиева председателем Национального Собрания. Неожиданный отъезд в село Келаки Нахичиванский АР А. Эльчибея. Передача полномочий президента по Конституции председателю парламента. 3 октября 1993 г. выборы третьего президента страны.

Последствия Карабахской войны для экономики страны. Экономический коллапс в Азербайджане. Конституция Азербайджанской Республики 1995 г.

Нефтяная промышленность Азербайджанской Республики в конце 1980-х гг. Необходимость крупных инвестиций и новейшей мировой технологии. Переговоры в 1990 г. руководителей СССР, с представителями международных нефтяных компаний. Подготовка и проведения первого тендера в 18 января 1991 г. по месторождению «Азери». Соглашение от 7 сентября 1992 г. по месторождению «Достлуг» и «Шах-дениз». Второй договор в марте 1993 г. о совместной работе по месторождению «Шавх-дениз» и «Чираг». Российско-Азербайджанское соглашение в марте 1993 г. об участии «ЛУКойла» в освоении «Азери» и «Чираг» и о сотрудничестве в сфере нефтяного машиностроения.

«Контракт века» и его экономическое значение. Добыча природного газа в Азербайджане. Месторождение «Шах-Дениз». Выход Азербайджанской Республики на мировой рынок нефти и газа. Транспортировка азербайджанских углеводородов. Трубопроводы Баку-Новороссийск, Баку-Супса, Баку-Тбилиси-Джейхан, Баку-Тбилиси - Эрзурум.

Смена власти. Приход к власти И. Алиева. Продолжение политики Г.Алиева. Экономические и политические успехи Азербайджана. Ввод в строй БТД. «Шах-Дениз» и начало добычи природного газа. Превращения Азербайджана в мирового поставщика газа. Азербайджано-Казахстанские отношения в области поставок энергоресурсов и их развитие. Программа «Регионы». Кадровая политика молодого президента. Строительный бум в Азербайджане. Перспективы развития туризма и государственная программа по восстановлению виноградарство. Возрастание экономической и военной мощи страны. Социальные проблемы и пути их решения. Развитие культурных и экономических связей с Россией.

Азербайджанская Республика в 2000-е – 2010-е гг. Общественно-политическая жизнь Азербайджана в 2003-2017 гг. Оппозиция И. Алиеву и попытка государственного переворота в октябре 2005 г. Переизбрание И. Алиева в 2008 и 2013 гг. Оценка конфликтности и устойчивости азербайджанской политической системы в контексте «цветных революций» на постсоветском пространстве. Эволюция идеологии в 2000-е – 2010-е гг. Символическая политика Ильхама Алиева.

Экономика Азербайджана в 2000-е – 2010-е гг. Азербайджан во время и после

Мирового финансового кризиса 2008 г.

Тема 3. Внешняя политика Азербайджана в 1990-2010-е гг.

Распад СССР. Вопросы вывода войск с территории Азербайджанской Республики. Раздел между двумя государствами военного имущества армии и Каспийской военно-морской флотилии. Решение проблемы о порядке охраны границ Азербайджана с соседними государствами. Вопрос наемничества бывших служащих советских войск. Переговоры о сохранении на территории Азербайджана Российской РЛС. Выезд в Россию более 30% работоспособного мужского населения Азербайджанской Республики. Азербайджанская диаспора в России. Выделение Российской Федерацией кредита Азербайджанской Республике на сумму 36,7 млрд.рублей (81,5 млн. \$). 2-4 июля 1997 г. – первый официальный визит президента Азербайджанской Республики Г.Алиева в РФ. Договор о дружбе, сотрудничестве и безопасности между двумя государствами. Установление прямых связей с приграничными областями России.

Начало формирования структуры МИДа Азербайджана. Карабахский фактор и влияния ее на государственную политику. Укрепление дружественных отношений с Россией, Ираном и Турцией. Вхождение Азербайджанской Республики в международные организации. Азербайджанская Республика и страны Западной Европы и США.

Сближение отношений между Азербайджаном и Турцией. Политическая поддержка Турции Азербайджана. Установление тесного сотрудничества между Азербайджаном и странами Западной Европы. Азербайджано-российские отношения. Установление дипломатических отношений. Основные положения договора сотрудничества и взаимной безопасности России и Азербайджана.

Установление более тесных отношений с Россией. Решение Национального Собрания от 23 сентября 1993 г. о вхождении в СНГ. Подписание Г. Алиевым Алма-тинской декларации, Устава СНГ и Договора о коллективной безопасности. Речь Г. Алиева 24 декабря 1993 г. в Совете СНГ.

Принципиальная позиция Азербайджана по «каспийскому вопросу». Различие и общие подходы в позициях всех прикаспийских стран по разделу и добыче со дна моря запасов углеводородов. Российско-казахстанское соглашение (июль 1998 г.) о разделе дна северной части Каспийского моря. Азербайджано-иранские и азербайджано-туркменские разногласия. Соглашение по разделу дна моря по срединной линии Азербайджана с Казахстаном и Россией. Перспективы решения правового статуса Каспийского моря.

Изменение геополитической ситуации. Неоправданные надежды на «естественное донорство» тюркского и мусульманского мира. Сотрудничество политических элит

Турции и Азербайджанской Республики. Турция - стратегический партнер во внешней политике. Поворотный пункт в отношениях Г.Алиева и руководства Турции - его визит 9 февраля 1994 г. в Анкару. Соглашение между двумя государствами о дружбе и развитие многостороннего сотрудничества. Договоренность о транспортировке Каспийской нефти по территории Турции. Построения и ввод в эксплуатацию Баку-Тбилиси-Джейхан и Баку - Тбилиси - Эрзурум. Взаимовыгодное экономическое сотрудничество. Сотрудничество в военной области. Подготовка турецкими специалистами офицерского корпуса Азербайджанской армии.

Азербайджано-иранские отношения. 12 марта 1992 г. установление дипломатических отношений. Угроза сепаратизма со стороны местного населения. Причины взвешенной политики Ирана к Азербайджанской Республике. Двойственность - основа официальной политики Ирана. Гуманитарная помощь Ирана Азербайджанской Республике Совместное экономическое сотрудничество. Открытие консульства в городе Тебриз. Политика США и ее влияния отношениям Ирана и Азербайджанской Республики.

Изменение геополитической ситуации на Южном Кавказе. Азербайджан и Великобритания, Франция и США. Установление дипломатических отношений. Меморандум о сотрудничестве в области нефтедобычи. Поддержка в укреплении суверенитета Азербайджана. Активное участие в осуществлении «нефтяной стратегии» республики. Нефтяные компании в Азербайджане и их инвестиции в экономику Азербайджана. Открытие торговых палат. Ключевая роль компаний США в реализации проектов освоения и транспортировки каспийских энергоресурсов. Азербайджан и Германия. Установление дипломатических отношений 20 февраля 1992 г. Экономическое и политическое сотрудничества Германии и Азербайджана. Азербайджан и США. Установления дипломатических отношений 28 февраля 1992 г. Нефтяные контракты. Поправка 907. Договор от 1 августа 1997 года о взаимной защите и поощрения инвестиций. Заявление о военном сотрудничестве. Документ об установлении диалога по развитию энергетики между двумя государствами. Ключевая роль компаний США в реализации проектов освоения и транспортировки каспийских энергоресурсов.

Международно-политическое положение Азербайджанской Республики в 2000-х гг. Основные партнеры, ориентиры, цели. Урегулирование проблемы статуса Каспийского моря. Азербайджан и евразийская интеграция. Эволюция евроатлантической политики Азербайджана при И. Алиеве (2003-2017 гг.). ГУАМ в 2000-2010-е гг. Влияние «украинского кризиса» (2014 г.) на внешнюю и внутреннюю политику Азербайджана.

Тема 4. Армяно-азербайджанский конфликт.

Карабахский конфликт в 1991 г. Создание Нагорно-Карабахской Республики (2 сентября 1991 г.). Попытка политического решения Карабахского конфликта. Инициатива Н. Назарбаева и Б. Ельцина путем совместных переговоров с конфликтующими сторонами урегулировать этот конфликт. Организация рабочей группы. Подписание всеми сторонами переговоров совместного коммюнике. Катастрофа 20 ноября 1991 г. азербайджанского гражданского вертолета в Нагорном Карабахе. Смерть лучших сынов Азербайджана, России и Казахстана. Потеря исторической возможности решения проблемы и большой удар по государственному строительству Азербайджана. Алма-атинская встреча двенадцати бывших союзных республик и учреждение СНГ. Ходжалинская трагедия в 27 февраля 1992 г. Потеря колыбели культуры азербайджанской нации города Шуши 9 мая 1992 г.

Образование Минской группы в марте 1992 г. в рамках СБСЕ для урегулирования Карабахского конфликта. События на Карабахском фронте. С июля до конца 1992 г. наступление азербайджанских вооруженных сил. Изменения в конце 1992 г. военной ситуации в Карабахе в пользу армян. Подготовка в январе 1993 г. руководством Азербайджанской Республики организации наступления вооруженных сил на фронте. Интриги внутри военного руководства. Преступный саботаж поставок боеприпасов на фронт. Провал, наступление и отступление по всему фронту. Потеря Мардакерта и прилегающих к нему территорий. Потеря Келбаджарского района и образования второго коридора соединяющего Карабах с Арменией. Потеря Нагорного Карабаха и выселение 40 тыс. мирных жителей из своих очагов.

Встреча 1993 г. в Москве Г. Алиева и Л. Тер-Петросяна. Российская инициатива урегулирования конфликта. Бишкекский протокол. Не состоявшийся тандем Г. Алиева и Т. Петросяна и упущенная возможность заключения мира по вопросу НКАО. Условия и принципы проектов возможного мирного договора по регулированию Карабахского вопроса.

Бишкекский протокол и его историческое значение. Прямые переговоры в рамках Минской группы конфликтующих сторон в полном составе (Азербайджанская и Армянская Республики, представители азербайджанской и армянских общин Нагорного Карабаха). «Поэтапный вариант» и «пакетный вариант» соглашений Минской группы. Новый вариант «поэтапного соглашения». Возможные уступки и консенсус. Вынужденная отставка Л. Тер-Петросяна. Приход к власти Р. Кочаряна и возникновение проблем в переговорном процессе. Основной принцип нового руководства Армянской Республики - не признания территориальной целостности Азербайджана. Освобождение

шести азербайджанских районов в обмен отторжения Нагорного Карабаха от Азербайджанской Республики.

Концепция Минской группы «общего государства». Отказ от челночной дипломатии и переход к непосредственному диалогу между участниками конфликта. Предания в гласности общественности Азербайджана Г. Алиевым всех трех вариантов предложенных Минской группой. «Исходная платформа» предложенная отставниками Э. Намазовым и Т. Зульфугаровым основанная на силовое гуманитарное решение вопроса. Приход на смену боевых действий информационной войны. Изменение переговорного механизма исполнения Минской группой посреднической миссии. Участие в переговорах президентов. Министров иностранных дел и сопредставителей президентов республик в ранге заместителей министров иностранных дел республик. Потенциальные возможности «народной дипломатии» в урегулировании проблемы. Отсутствие альтернативы в решении проблемы кроме исторического примирения мирному сосуществованию и сотрудничеству.

Обострение нагорно-карабахского конфликта (2014 и 2016 г.). Петербургская встреча И. Алиева, С. Саргсяна и В. Путина, ее значение для урегулирования проблемы Нагорного Карабаха.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

Реализация программы дисциплины «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» подразумевает использование образовательных технологий, стимулирующих проявление познавательных и творческих способностей учащихся. Совокупность лекционных и семинарских занятий, а также учебных практик, реализуемых студентами во внеаудиторное время, представляет единую дидактическую систему, работа которой направлена на формирование необходимых компетенций.

Аудиторные занятия предусматривают следующие формы работы:

1. Лекции, которые дают общетеоретическое представление об обсуждаемых проблемах. Тематика лекций сопряжена с тематикой семинаров, что позволяет при параллельном проведении лекционных и семинарских занятий обеспечить микромодульный двухуровневых подход к обучению: лекции закладывают общетеоретические аспекты проблематики, которые затем обсуждаются (в теоретическом и практическо-прикладном аспектах) на семинарских занятиях. Лекции сочетают в себе проблемный и дискуссионный подходы. Во время лекционных занятий формулируются

вопросы, ответы на которых будут выработаны во время семинаров. Проблемная лекция позволяет смоделировать проблемную ситуацию путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач (конфликт в Нагорном Карабахе), лекция-визуализация с помощью диаграмм, карт и схем помогает студентам разобраться в нефтяной стратегии Азербайджана, лекция-беседа направлена на то, чтобы помочь студентам разобраться в проблемных вопросах российско-азербайджанских отношений. На лекции с применением техники обратной связи преподаватель задает аудитории вопросы на протяжении всего занятия, чтобы обратить внимание студентов на те или иные аспекты темы.

2. Семинары, выстроенные в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. На семинарах активно используется диалоговый подход. Поощряется развитие дискуссии и споров в семинарском классе. При этом, на семинарах происходит продуцирование нового для студентов знания, а не простое воспроизведение полученной информации. Отдельные проблемы, вынесенные на семинарские занятия, требуют в обязательном порядке поиск дополнительных материалов, что формирует у студентов навыки самостоятельного поиска информации. Все вместе это позволяет формировать взаимосвязанные микромодули знаний, умений и навыков студентов по изучаемой дисциплине, которые формируют ее общее компетентностное пространство. Таким образом, семинар выступает не только в качестве образовательной единицы, но и в качестве формы аттестации по отдельным разделам и темам курса.

3. Самостоятельная работа студентов, целью которой является подготовка к семинарам и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа учащихся подразумевает чтение и анализ источников и специальной литературы, изучение интернет-ресурсов, посещение библиотек, в том числе электронных.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Система текущего и промежуточного контроля знаний

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы текущего и промежуточного контроля:

- ~ Устная работа на семинарских занятиях (устный опрос, выступление с сообщением). До 5 баллов на каждом тематическом занятии.
- ~ Доклад-сообщение до 10 баллов.
- ~ Реферат. До 50 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS).

Семинары выступают в качестве средства контроля знаний учащихся, а также в качестве средства, повышающего мотивацию студентов к обучению и проведению самостоятельных исследований на базовом уровне. Сущностно и хронологически тематика семинарских занятий совпадает с тематикой лекций.

Темы докладов-сообщений формулируются студентами самостоятельно, темы рефератов формулируются преподавателем и конкретизируются в результате совместной работы преподавателя и студента. Темы сообщений, докладов и рефератов должны соответствовать тематике и проблематике курса «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время», а также индивидуальным исследовательским предпочтениям учащегося.

Экзамен выступает в качестве итоговой формы оценки знаний студентов. Оценка на зачете суммирует знания студента по курсу. В рамках курса «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» предусмотрены следующие формы зачета:

- ~ в форме устного опроса по билетам (вопросам);
- ~ в форме защиты реферата.

5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83 / А, В	«отлично» / «зачтено (отлично)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68 / С	«хорошо» / «зачтено (хорошо)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50 / D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0 / F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Темы рефератов

1. Азербайджанская Демократическая Республика 1918- 1920 гг.
2. Культура Азербайджана в нач. XX века.
3. Азербайджанская ССР в 1920-1922 гг.
4. Азербайджан в составе СССР в 20-30-х годов XX века.
5. Азербайджанская ССР в годы Великой Отечественной Войны.
6. Азербайджанская Советская Социалистическая Республика в 1985-1988 гг.
7. Продовольственный кризис. Горбачевская политика перестройки.
8. Причины возникновения и суть Карабахской проблемы.
9. Кризис власти в Азербайджане в 80-е годы XX века.
10. Комитет А. Вольского и «Кровавый Январь» 1990 года.
11. Причины распада СССР и ее последствия.
12. Внутренняя политика Азербайджанской Республики 1991-1992 гг.
13. Внешняя политика Азербайджанской Республики 1991-1992 гг.
14. Пути политического решения Карабахского конфликта.
15. Борьба за власть между А. Муталлибовым и Альянсом НФА и Мусават.

16. Азербайджанская Республика в годы правления Альянса НФА и Мусават. Внутренняя политика.
17. Война в НКАО в годы правления Альянса НФА и Мусават.
18. Международное сотрудничество Азербайджанской Республики в годы правления А. Эльчибея.
19. Роль Г.Алиева в истории Азербайджанской Республики.
20. Азербайджанская Республика в 1993-1995 гг.
21. Нефтяная стратегия Азербайджанской Республики в 1991-1993 гг.
22. Нефтяная стратегия Азербайджанской Республики в 1994 -2008 гг.
23. Правовой статус Каспийского моря.
24. Карабахская проблема и пути ее решения.
25. Сотрудничество Азербайджанской Республики с РФ 1991-2009 гг.
26. Сотрудничество Азербайджанской Республики с Турцией 1991-2009 гг.
27. Сотрудничество Азербайджанской Республики с Ираном 1991-2009 гг.
28. Курс на партнерство Азербайджанской Республики с США и странами Западной Европы.
29. Азербайджанская Республика в 2003-2008 гг.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Причины возникновения и историческое значение АДР.
2. Причины падения АДР и образование АзССР.
3. Экономика и культура Северного Азербайджана в начале XX века.
4. Образование СССР. Азербайджан в годы коллективизации, индустриализации и культурной революции.
5. Азербайджанская ССР в годы Великой Отечественной Войны.
6. Азербайджанская ССР в послевоенный период и 60-70-е гг.
7. АзССР в 1985-1988 гг.
8. Горбачевская политика перестройки.
9. Начало Карабахского конфликта.
10. Кризис власти в Азербайджане в конце 80-х годов XX века.
11. Народные волнения. Движение «Мейдан».
12. Комитет А. Вольского и «Кровавый Январь».
13. Азербайджанская Республика 1991-1992 гг.

14. Пути политического решения Карабахского конфликта.
15. Внешняя политика А. Муталлибова.
16. Борьба за власть между президентом Азербайджана А. Муталлибовым и Альянсом НФА и Мусават.
17. Азербайджанская Республика в годы правления А.Эльчибея. Внешняя политика.
18. Внутренняя политика Альянса.
19. Карабахская война.
20. Возвращение Г.Алиева к власти. Внутренняя и внешняя политика Г.Алиева.
21. Нефтяная стратегия Азербайджанской Республики 1991-2009 гг.
22. Правовой статус Каспия.
23. Карабахская проблема и пути ее решения.
24. Сотрудничество Азербайджанской Республики с Ираном и Турцией.
25. Курс на партнерство Азербайджана с РФ.
26. Курс на партнерство с США и странами Западной Европы.
27. Экономический прорыв Азербайджанской Республики в 2003-2008 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920 гг.). Законодательные акты (Сборник документов). Баку: Издательство «Азербайджан», 1998. 560 с. [Электронный ресурс] // Vahid Mərkəzləşdirilmiş Kitabxana Portalı [Портал Объединенной Центральной Библиотеки Азербайджана]. URL: <http://aghsu.cls.az/front/files/libraries/2374/books/177531451388440.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).
2. Алиев И.Г. Каспийская нефть Азербайджана. М: Известия, 2002. 712 с. [Электронный ресурс] // BDU-nun Elektron Kitabxanası [Электронная библиотека Бакинского государственного университета]. URL: <http://elibrary.bsu.az/yenii/ebookspdf/N7zKutJD.pdf> (дата обращения 24 ноября 2019).
3. Балуюев Д.Г., Новоселов А.А. «Серые зоны» мировой политики // Очерки текущей политики. / Отв. ред. М.А. Троицкий. Вып. 3. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2010. 40 с. [Электронный ресурс] // Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL: <http://obraforum.ru/pdf/broshura3.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).

4. Ваал де Т. Черный сад. Армения и Азербайджан между миром и войной. М.: Текст, 2005. 413 с. [Электронный ресурс] // Портал «Кавказский узел». URL: https://www.kavkaz-uzel.eu/system/uploads/attachment_data/file/0002/24358/Chernyy_sad_Armeniya_i_Azerbaydzhan_mezhdu_miro_m_i_voynoy.pdf (дата обращения 23 ноября 2019).
5. Декларация Верховного Совета Азербайджанской Республики «О восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики» от 30 августа 1991 г. [Электронный ресурс] // Международный фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд). URL: <https://www.gorby.ru/userfiles/deklaraciya.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).
6. Конституционный акт Азербайджанской Республики «О восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики» от 18 октября 1991 г. №222-XII. [Электронный ресурс] // База данных: законодательство стран СНГ. URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=2889 (дата обращения 23 ноября 2019).
7. Конституционный закон Азербайджанской ССР «О суверенитете Азербайджанской Советской Социалистической Республики» от 23 сентября 1989 г. [Электронный ресурс] // Международный фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд). URL: <https://www.gorby.ru/userfiles/azerbaidgan.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).
8. Конституция Азербайджанской Республики [Электронный ресурс] // Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев: официальный сайт. URL: <https://ru.president.az/azerbaijan/constitution> (дата обращения 23 ноября 2019).

Литература основная

1. Аббасбейли Г. Гасанов А. Азербайджан в системе международных и региональных организаций. Баку, 1999.
2. Абуталыбов Р.А. Азербайджанская Демократическая Республика. Сборник статей, посвященный 90-летию Первой республики. М., 2008.
3. Агакишиев И.А. Возникновение и деятельность первой политической партии Азербайджана «Гуммет» (Единство) 1904-1911 годы. М., 1992.
4. Абасов А. Хачатрян А. Карабахский конфликт. Варианты решения: идеи и реальность. М., 2004.
5. Азербайджан и Россия: Исторический диалог: Сборник. М., 2004.
6. Гаджиев А. Россия и Азербайджан: Богом избранное родство. Сборник статей,

- посвященных дружбе русского и азербайджанского народов. Баку, 2007.
7. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 1997.
 8. Гасанов А.Современные международные отношения и внешняя политика Азербайджана. Баку, 2007.
 9. Дарибади П. Геоистория Каспийского Региона и Геополитика Современности. Баку, 2002.
 10. История Азербайджана. Ч. 3. Баку, 1996.
 11. Исмаилов Э.Р. Власть и народ. Послевоенный сталинизм в Азербайджане. (1945-1953). Баку, 2003.
 12. Исмаилов Э.Р. Азербайджан: 1953-1956. Первые годы «оттепели». Баку, 2006.
 13. Махмудов Я.М. Азербайджан: краткая история государственности. Баку, 2005.
 14. Мустафа-заде Рахман Две республики. Азербайджано-российские отношения в 1918-1922 гг. М., 2006.
 15. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы и интеграции. Санкт – Петербург, 2008.
 16. Пивовар Е.И. Агакишиев И.А. Власов А.В. Парламентские выборы в Азербайджане 2005. М., 2006.
 17. Пивовар Е.И. Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии. М., 2008.

Литература дополнительная

1. Абуталыбов Р. Годы встречи в Париже. М., 2006.
2. Агамалиев Ф. Возвращение на родину. Эссе об утратах и обретениях прошлых лет. М., 2006.
3. Гусейнов Ч. Нескончаемое письмо: роман. М., 2006.
4. Иванов Р.И. Генерал-адъютант его величества. Сказание о Гусейн–Хане Нахчиванском. М., 2006.
5. Исмайыл Т.Р. Историческая география Азербайджана в XVII-XVIII вв., Баку, 2006.
6. Зенькович Н. Гейдар Алиев. Зигзаги судьбы. М., 2007.
7. Махмудов Я.М. Гарабаг: Кюрекчайский договор – 200. Баку, 2005.
8. Рустамбеков Г.Б. Национальные экономические интересы. Баку, 1998.
9. Султанов Ч.А. Нефть. Т.1. Баку, 2000.
10. Султанов Ч.А. Прерванный полет. Вторая попытка. Баку, 1997.
11. Туран А. Гусейн Джавид. Баку, 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бакинский университет бизнеса: Электронная библиотека: <http://lib.bbu.edu.az/>
2. Виртуальная библиотека азербайджанской литературы: <http://www.ebooks.azlibnet.az/>
3. Информационное агентство REGNUM: <https://regnum.ru/>
4. Каспийский вестник: <http://casp-geo.ru/>
5. Международная жизнь: <https://interaaffairs.ru/>
6. Министерство иностранных дел Азербайджанской Республики: <http://www.mfa.gov.az/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary: <https://elibrary.ru/>
8. Научное общество кавказоведов: <http://www.kavkazoved.info/>
9. Национальная библиотека Азербайджана: <http://anl.az/>
10. Официальный сайт Президента Азербайджанской Республики Ильхама Алиева: <https://ru.president.az/>
11. Портал Объединенной Центральной Библиотеки Азербайджана: <http://aghsu.cls.az/>
12. Управление делами Президента Азербайджанской Республики. Президентская Библиотека: <http://www.ebooks.az/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, учебные фильмы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- ~ лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- ~ письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- ~ обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- ~ для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее

устройство (возможно также использование собственных увеличивающих устройств);

~ письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

~ экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

~ лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

~ письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

~ экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

~ лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

~ письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

~ экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

~ в печатной форме увеличенным шрифтом;

~ в форме электронного документа;

- ~ в форме аудиофайла.
- ~ для глухих и слабослышащих:
- ~ в печатной форме;
- ~ в форме электронного документа.
- ~ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- ~ в печатной форме;
- ~ в форме электронного документа;
- ~ в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- ~ для слепых и слабовидящих:
- ~ устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- ~ дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- ~ принтером Брайля EmBraille ViewPlus.
- ~ для глухих и слабослышащих:
- ~ автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- ~ акустический усилитель и колонки.
- ~ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- ~ передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
- ~ компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1.

Тема: Введение в дисциплину. XX век в азербайджанской истории (8 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. События начала 20 век в Петрограде и в Москве и их влияния в политической жизнь в Закавказье. Закавказский Сейм.
2. Внутренняя и внешняя политика АДР. Причины падения и историческое значение АДР.
3. Азербайджан и образование СССР.

4. Революционные изменения в экономике и культуре Азербайджана в годы советской власти. Коллективизация. Массовые репрессии среди крестьянства и интеллигенции.
5. Великая Отечественная Война. Историческое значение нефтяного города Баку в победе СССР в этой войне.
6. Участие Азербайджанской ССР в восстановлении народного хозяйства и трудовых победах после ВОВ. Азербайджанской ССР в конце 60-х и в 70-е годы. Экономический прорыв в Аз. ССР в 70-е годы.
7. Продовольственный кризис. Горбачевская политика «перестройки».
8. Кадровые изменения в руководстве конфликтующих республик. Народные волнения. Движение «мейдан».
9. Подковерная борьба за власть между прежней партийной элитой и сторонниками Р.Х. Везирова.
10. Деятельность комитета под руководством Вольского и усугубление конфликта в НКАО. Зарождение НФА и усиления движения «Мейдан».
11. Провокации в Баку. Национальные погромы в Баку. Ввод войск в город. Кровавый январь.
12. Побег из республики А.Р. Везирова. Назначения первым секретарем Азербайджанской ССР А.Н. Муталлибова.

Литература основная:

1. Азербайджанская Демократическая Республика (1918-1920 гг.). Законодательные акты (Сборник документов). Баку: Издательство «Азербайджан», 1998. 560 с. [Электронный ресурс] // Vahid Mərkəzləşdirilmiş Kitabxana Portalı [Портал Объединенной Центральной Библиотеки Азербайджана]. URL: <http://aghsu.cls.az/front/files/libraries/2374/books/177531451388440.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).
2. Абуталыбов Р.А. Азербайджанская Демократическая Республика. Сборник статей, посвященный 90-летию Первой республики. М., 2008.
3. Агакишиев И.А. Возникновение и деятельность первой политической партии Азербайджана «Гуммет» (Единство) 1904-1911 годы. М., 1992.
4. Исмаилов Э.Р. Власть и народ. Послевоенный сталинизм в Азербайджане. (1945-1953). Баку, 2003.
5. Исмаилов Э.Р. Азербайджан: 1953-1956. Первые годы «оттепели». Баку, 2006.
6. История Азербайджана. Ч. 3. Баку, 1996.

7. Махмудов Я.М. Азербайджан: краткая история государственности. Баку, 2005.
8. Мустафа-заде Р. Две республики. Азербайджано-российские отношения в 1918-1922 гг. М., 2006.

Литература дополнительная:

1. Абуталыбов Р. Годы встречи в Париже. М., 2006.
2. Агамалиев Ф. Возвращение на родину. Эссе об утратах и обретениях прошлых лет. М., 2006.
3. Иванов Р.И. Генерал-адютант его величества. Сказание о Гусейн-Хане Нахчиванском. М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary: <https://elibrary.ru/>
2. Национальная библиотека Азербайджана: <http://anl.az/>
3. Электронная библиотека Бакинского государственного университета: <http://elibrary.bsu.az/>
4. Портал Studmed: Учебно-методическая литература для учащихся и студентов: <https://www.studmed.ru>
5. Научное общество кавказоведов: <http://www.kavkazoved.info/>

Семинар 2.

Тема: Внутренняя политика Азербайджана в 1990-2010-е гг. (8 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Азербайджанская Республика 1991-1992 гг.
2. Борьба за власть между президентом Азербайджанской Республики и Альянсом НФА и Мусават.
3. Азербайджанская Республика в годы правления Альянса НФА и Мусават.
4. Возвращение Г. Алиева к вершине власти.
5. Азербайджанская республика 1993-1995 гг. Последствия Карабахской войны для экономики Азербайджана.
6. Конституция Азербайджанской Республики 1995 г.
7. Нефтяная стратегия Азербайджанской Республики.
8. Смена власти. Приход к власти И. Алиева и его внутренняя политика.

Литература основная:

1. Алиев И.Г. Каспийская нефть Азербайджана. М: Известия, 2002. 712 с. [Электронный ресурс] // BDU-nun Elektron Kitabxanası [Электронная библиотека Бакинского государственного университета]. URL: <http://elibrary.bsu.az/yenii/ebookspdf/N7zKutJD.pdf> (дата обращения 24 ноября 2019).
2. Балуюев Д.Г., Новоселов А.А. «Серые зоны» мировой политики // Очерки текущей политики. / Отв. ред. М.А. Троицкий. Вып. 3. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2010. 40 с. [Электронный ресурс] // Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL: <http://obraforum.ru/pdf/broshura3.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).
3. Декларация Верховного Совета Азербайджанской Республики «О восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики» от 30 августа 1991 г. [Электронный ресурс] // Международный фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд). URL: <https://www.gorby.ru/userfiles/deklaraciya.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).
4. Конституционный акт Азербайджанской Республики «О восстановлении государственной независимости Азербайджанской Республики» от 18 октября 1991 г. №222-XII. [Электронный ресурс] // База данных: законодательство стран СНГ. URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=2889 (дата обращения 23 ноября 2019).
5. Конституционный закон Азербайджанской ССР «О суверенитете Азербайджанской Советской Социалистической Республики» от 23 сентября 1989 г. [Электронный ресурс] // Международный фонд социально-экономических и политологических исследований (Горбачев-Фонд). URL: <https://www.gorby.ru/userfiles/azerbaidgan.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).
6. Конституция Азербайджанской Республики [Электронный ресурс] // Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев: официальный сайт. URL: <https://ru.president.az/azerbaijan/constitution> (дата обращения 23 ноября 2019).
7. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 1997.
8. История Азербайджана. Ч. 3. Баку, 1996.
9. Махмудов Я.М. Азербайджан: краткая история государственности. Баку, 2005.
10. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы и интеграции. Санкт – Петербург, 2008.
11. Пивовар Е.И. Агакишиев И.А. Власов А.В. Парламентские выборы в Азербайджане 2005. М., 2006.

Литература дополнительная:

1. Зенькович Н. Гейдар Алиев. Зигзаги судьбы. М., 2007.
2. Рустамбеков Г.Б. Национальные экономические интересы. Баку, 1998.
3. Султанов Ч.А. Нефть. Т.1. Баку, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Бакинский университет бизнеса: Электронная библиотека: <http://lib.bbu.edu.az/>
2. Виртуальная библиотека азербайджанской литературы: <http://www.ebooks.azlibnet.az/>
3. Научное общество кавказоведов: <http://www.kavkazoved.info/>
4. Портал Объединенной Центральной Библиотеки Азербайджана: <http://aghsu.cls.az/>
5. Специализированный порт «КлиоКавказ»: <http://www.clio-caucasus.org/>
6. Электронная библиотека Бакинского государственного университета: <http://elibrary.bsu.az/>

Семинар 3.

Тема: Внешняя политика Азербайджана в 1990-2010-е гг. (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Карабахский фактор и влияния ее на государственную политику.
2. Укрепления дружественных отношений с Россией, Ираном и Турцией. Вхождение Азербайджанской Республики в международные организации. Азербайджанская Республика и страны Западной Европы и США.
3. Азербайджан и СНГ.
4. Азербайджано-российские отношения. Основные положения договора сотрудничества и взаимной безопасности России и Азербайджана.
5. Разработка правового статуса Каспийского море. Соглашения по разделу дна моря. Перспективы решения правового статуса Каспийского моря.

Литература основная:

1. Алиев И.Г. Каспийская нефть Азербайджана. М: Известия, 2002. 712 с. [Электронный ресурс] // BDU-nun Elektron Kitabxanası [Электронная библиотека Бакинского государственного университета]. URL: <http://elibrary.bsu.az/yenii/ebookspdf/N7zKutJD.pdf> (дата обращения 24 ноября 2019).
2. Балуюев Д.Г., Новоселов А.А. «Серые зоны» мировой политики // Очерки текущей политики. / Отв. ред. М.А. Троицкий. Вып. 3. М.: Научно-образовательный

- форум по международным отношениям, 2010. 40 с. [Электронный ресурс] // Научно-образовательный форум по международным отношениям. URL: <http://obraforum.ru/pdf/broshura3.pdf> (дата обращения 23 ноября 2019).
3. Аббасбейли Г. Гасанов А. Азербайджан в системе международных и региональных организаций. Баку, 1999.
 4. Азербайджан и Россия: Исторический диалог: Сборник. М., 2004.
 5. Гаджиев А. Россия и Азербайджан: Богом избранное родство. Сборник статей, посвященных дружбе русского и азербайджанского народов. Баку, 2007.
 6. Гаджиев К.С. Геополитика. М., 1997.
 7. Гасанов А. Современные международные отношения и внешняя политика Азербайджана. Баку, 2007.
 8. Дарибади П. Геоистория Каспийского Региона и Геополитика Современности. Баку, 2002.
 9. История Азербайджана. Ч. 3. Баку, 1996.
 10. Пивовар Е.И. Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии. М., 2008.

Литература дополнительная:

1. Зенькович Н. Гейдар Алиев. Зигзаги судьбы. М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Бакинский университет бизнеса: Электронная библиотека: <http://lib.bbu.edu.az/>
2. Виртуальная библиотека азербайджанской литературы: <http://www.ebooks.azlibnet.az/>
3. Научное общество кавказоведов: <http://www.kavkazoved.info/>
4. Национальная библиотека Азербайджана: <http://anl.az/>
5. Электронная библиотека CyberLeninka: <https://cyberleninka.ru/>

Семинар 4.

Тема: Армяно-азербайджанский конфликт (8 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки и начало Карабахского конфликта.
2. Основные этапы конфликта в Нагорном Карабахе.
3. Мирные переговоры и деятельность Минской группы.
4. Миротворческая миссия России во время Карабахского конфликта.

5. Способы и итоги конфликто разрешения в Нагорном Карабахе.
6. Нагорный Карабах в 2010-е гг.

Литература основная:

1. Ваал де Т. Черный сад. Армения и Азербайджан между миром и войной. М.: Текст, 2005. 413 с. [Электронный ресурс] // Портал «Кавказский узел». URL: https://www.kavkaz-uzel.eu/system/uploads/attachment_data/file/0002/24358/Chernyy_sad._Armeniya_i_Azerbaydzhan_mezhdu_miro_m_i_voynoy.pdf (дата обращения 23 ноября 2019).
2. Абасов А. Хачатрян А. Карабахский конфликт. Варианты решения: идеи и реальность. М., 2004.
3. Азербайджан и Россия: Исторический диалог: Сборник. М., 2004.

Литература дополнительная:

1. Махмудов Я.М. Гарабаг: Кюрекчайский договор – 200. Баку, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная библиотека азербайджанской литературы: <http://www.ebooks.azlibnet.az/>
2. Научное общество кавказоведов. URL: <http://www.kavkazoved.info/news/2011/10/03/atlas-etnopoliticheskoy-istorii-kavkaza-1774-2004.html>
3. Управление делами Президента Азербайджанской Республики. Президентская Библиотека: <http://www.ebooks.az/>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Основной задачей преподавателя дисциплины «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» является такая организация учебного процесса, которая позволит студентам усваивать новейшую историю Азербайджана как в пассивной, так и в активной форме. Особое значение преподаватель придает конвертации информации, полученной в ходе лекционных занятий, в систему знаний, позволяющую учащимся профессионально анализировать основные этапы и закономерности исторического развития азербайджанского государства и общества в широком геополитическом, геоэкономическом, международно-правовом, цивилизационном контексте, делать достаточно фундированные выводы и прогнозы. В рамках выполнения этих задач и в

соответствии с рабочей программой дисциплины «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» предусмотрены следующие виды письменных и комбинированных работ:

- ~ доклад-сообщение;
- ~ реферат;

Сочетание данных форм студенческих работ позволяет закрепить у учащихся теоретические знания, получаемые во время лекционных занятий, а также подготовить учащихся к сбору и первичному письменному обобщению необходимой информации, составлению научно-исследовательских проектов разного объема, грамотному изложению материала.

Доклад-сообщение является малой формой выступления на семинарском занятии. Объем доклада-сообщения не должен превышать 7 минут. Нормативная структура доклада-сообщения следующая:

- обозначение темы доклада;
- краткий обзор использованных источников и литературы;
- презентация основной проблематики доклада;
- выводы.

Тема доклада-сообщения формулируется учащимися самостоятельно. Допускается только индивидуальная подготовка и презентация сообщения.

Доклад-сообщение заслушивается и обсуждается в начале семинарского занятия. Возможна его адаптация к семинару в форме деловой игры, диспута и т.п. Презентация доклада и его обсуждение поощряются баллами (от 1 до 10 баллов).

Реферат является традиционной формой самостоятельной студенческой научно-исследовательской работы. Требования к оформлению реферата и его структуре представлены на сайте Российского государственного гуманитарного университета¹.

Тема реферата обычно задается преподавателем, но она может быть скорректирована учащимся (при помощи преподавателя или самостоятельно).

Защита реферата является формой промежуточной аттестации студента по курсу «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время». Реферат сдается учащимся преподавателю за две недели до даты окончания курса и обычно не обсуждается во время семинарского занятия. По итогам проверки реферата преподаватель начисляет студенту

¹ Оформление письменных работ [Электронный ресурс] // Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека». URL: https://liber.rsuh.ru/ru/student_work (дата обращения 1 ноября 2019).

до 50 баллов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Азербайджана с 1991 года по настоящее время» реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель дисциплины: формирование у студента целостного понимания истории Азербайджанской Республики.

Задачи дисциплины: знание студентами хронологии и основных событий истории Азербайджанской Республики; понимание ими причинно-следственных связей между ними.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные источники по истории Азербайджанской Республики различных периодов; основные направления, научные школы и представителей азербайджанской историографии.

Уметь: анализировать основные источники по истории Азербайджанской Республики различных периодов; проявлять самостоятельность в анализе различных событий и процессов в истории Азербайджанской Республики; оценивать события истории Азербайджанской Республики в тесной связи с историей сопредельных государств и территорий.

Владеть: анализом различных событий и процессов в истории Азербайджанской Республики; терминологией, характеризующей явления и процессы по истории Азербайджанской Республики.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.